

تحفيظة الإعراب

من الألف الى الياء

إعداد

أ/ فاطمة سلامة

هذا العمل خالص لوجه الله، صدقة جارية على روح أبي وأمي وابن أختي
نسألكم الدعاء بظهر الغيب



أخي الطالب لكي تعرب الكلمات والألفاظ جيداً عليك بتطبيق الخطوات الآتية :

١ - افهم معنى الجملة التي بها الكلمة المطلوب منك إعرابها

مثال : ضرب الأستاذ الطالب الكسول

فأنت لا تستطيع أن تعرب الكلمات جيداً إلا إذا فهمت من الذي فعل الضرب؟ ومن الذي وقع عليه الضرب؟ فالذي فعل الضرب هو الفاعل ، والذي وقع عليه الضرب هو المفعول به.

٢ . حدد نوع الكلمة:

هل هي اسم أم فعل أم حرف ؟

فإذا كانت اسماً ، فهل هي حال أم مبتدأ أم خبر أم مفعول به، أم غير ذلك؟

وإذا كانت فعلاً ، فهل هي فعل ماضي أم فعل مضارع أم فعل أمر؟

وإذا كانت حرفاً ، فهل هي حرف جر أم حرف عطف أم حرف نصب أم حرف ناسخ.....؟

٣ . عليك بسؤال جيران الكلمة (الجار الأول وأحياناً الجار الثاني أو الثالث إذا تطلب الأمر .

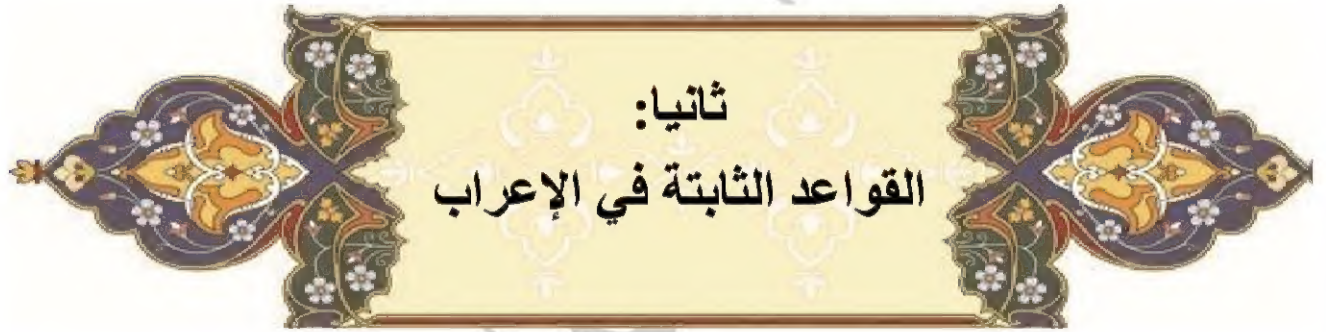
إذا سألت الجيران عن إعراب الكلمة فإنهم سوف يجيبون عن سؤالك جيداً ، وإجاباتهم لك تترتب على حفظك للقواعد الثابتة في الإعراب، ومذاكرتك القواعد النحوية جيداً .

مثال: جعل الأستاذ الدرس سهلا

فعندما نعرب كلمة (سهلا) فإننا نسأل الفعل (جعل)، هل لك عمل خاص أم أنك فعل عادي؟ فيرد الفعل (جعل) ويقول: أنا لي مفعولان: مفعول به أول، ومفعول به ثان، ومن خلال فهم المعنى يتضح لنا أن الدرس مفعول به أول، وسهلا مفعول به ثان.

مثال آخر: هذا الطالب مجتهد.

فعندما نسأل (هذا) عن إعراب كلمة (الطالب)، فإنها تقول لك أن أي كلمة تأتي بعدي بها (ال) فإنها تعرب (بدلا مطابقا)، وهذا موجود لديك في القواعد الثابتة.



أخي الطالب اهتم بالقواعد التالية حفظا وفهما فإنها تساعدك على الإعراب، وهي كالتالي:

1- نكرة + نكرة = نعت (صفة)

مثال : هذا طالب نشيط ، قرأت درسا جميلا ، مررت بمدرسة متميزة

نشيط: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

جميلا: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

متميزة: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة



2- معرفة + معرفة = نعت (صفة):

مثال رأيت الطالب النشيط، قرأت الدرس الثالث ، سلمت على المدرسين المخلصين

النشيط - الثالث : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

المخلصين: نعت مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

3- معرفة + اسم موصول = نعت (صفة):

. مثال: جاء الطالب الذي يتميز بالذكاء، مارست الهواية التي أحبها

الذي: اسم موصول مبني على السكون في محل رفع نعت

التي: اسم موصول مبني على السكون في نصب نعت

4- اسم + لقب = نعت (صفة):

مثال: عمر الفاروق رضي الله عنه يتصف بالعدل، محمد الطفل حضر اليوم، إبراهيم الصغير يحب القراءة.

الفاروق- الطفل- الصغير: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

5- ما بعد (أيها رايتها) يعرب صفة مرفوعة:

مثال: أيها الزعيم ، أيتها الزعيمة، أيها المؤمنون.

الزعيم- الزعيمة: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المؤمنون: نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

6- لقب + اسم = بدل مطابق:

مثل: الفاروق عمر رضي الله عنه يتصف بالعدل - رأيت الأستاذ زيدا

عمر: بدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة

زيدا: بدل مطابق منصوب وعلامة نصبه الضمة

7- اسم إشارة + كلمة بها (أل) = بدل مطابق:

مثال: هذا الدرس لطيف، قال تعالى : ذلك الكتاب لا ريب فيه – مرت بهذا الجبل

الدرس - الكتاب: بدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الجبل: بدل مطابق مجرور وعلامة جره الكسرة

ملحوظة: النعت والتوكيد والبدل والاسم المعطوف يتبع ما قبله في الإعراب

8- ما بعد (إنما) إذا كان اسماً فإنه يعرب مبتدأ:

مثال : إنما المؤمنون إخوة، إنما البشر مختلفون

المؤمنون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

البشر: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

9- ما بعد (لولا) يعرب مبتدأ والخبر محذوف وجوبا تقديره موجود :

مثال: لولا العلماء ما تقدم المجتمع، لولا الأستاذ محمد ما فهم التلاميذ

العلماء - الأستاذ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

10- الضمائر الآتية تعرب (ضمير مبني في محل رفع مبتدأ):

- ضمائر غائب (هو. هي. هما. هم. هن).

- ضمائر مخاطب (أنت. أنت. أنتم. أنتن).

- ضمائر متكلم (أنا. نحن).

مثال: هو الله - أنت مجتهد - أنا أعيش حياة سعيدة - نحن سعداء بكم

هي طالبة متميزة: ، هي ضمير مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ

أنا أعيش حياة سعيدة: أنا ضمير مبني على السكون في محل رفع مبتدأ

مصر هي أمي. هي: ضمير مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ ثان.

١١- ما بعد العدد يعرب تمييزا .

مثال: اشتريت سبعة كتب - استلمت من أبي عشرين جنيها
كتب: تمييز مجرور وعلامة جره الكسرة
جنيها: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

١٢- ما بعد اسم التفضيل :

* إذا كان نكرة منصوبة فإنه يعرب تمييزا منصوبا .
مثال: الطبيب أفضل خلقا من غيره- أنا أكثر منك مالا
خلقا- مالا: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة
* وإذا كان نكرة أو معرفة مجرورة فإنه يعرب مضافا إليه . مثال:
المؤمن الحق أكرم الناس . - هذا الكتاب من أفضل الكتب - أكثر كتب
قرأها محمد كانت في تخصص الفيزياء
الناس- الكتب- كتب: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

13- ما بعد نعم وبئس إذا كان منصوبا فإنه يعرب تمييزا منصوبا:

مثال: نعم مسلكا الصدق . - بئس خلقا الكذب
مسلكا- خلقا: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

14. الكلمات الآتية تعرب حالا منصوبا:

(جميعا- معا- دائما- قائلا- كافة- قاطبة- أولا- ثانيا- ثالثا.....)
مثال: جاء القوم جميعا - الأستاذ يعاقب المهمل دائما
جميعا- دائما : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة



كيفية الإعراب - من الألف الى الياء . ا. فاطمة سلامة

تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

تحميل التطبيق على موبيلك الأندرويد أو الآيفون

موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com

إهداء الأستاذ / أحمد بدير عبد العاطي

15- الكلمات الآتية تعرب توكيدا معنويا ، بشرط أن يلتحق بها ضمير يعود على كلمة قبلها:

(كل - نفس - عين - جميع - كلا - كلتا)

مثال: جاء القوم جميعهم - قرأت الدرس كله - سلمت على أحمد زويل نفسه

جميعهم: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة، وهم ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

كله: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

نفسه: توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

16- ما بعد ((كل - نفس - عين - جميع - كلا - كلتا - مع)) يعرب مضاف إليه بشرط ألا يلتحق بهذه الكلمات ضمير:

مثل جاء جميع القوم - ذاكرت كلا الدرسين - ذهبت مع محمد إلى المسجد

القوم- محمد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
الدرسين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى

17. ما بعد ظرفي الزمان المكان يعرب مضاف إليه

مثل صباح الخير - وقفت أمام المدرسة - جئت قبل الأستاذ
الخير - المدرسة - الأستاذ: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

18- ما بعد غير وسوى يعرب مضاف إليه

مثال: حضر الطلاب سوى زيد - ما نجح الطلاب غير المجتهد
زيد- مجتهد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

19- (الياء والكاف والهاء):

* إذا اتصلت بالاسم فإنها تعرب (ضميرا مبنيا في محل جر مضاف إليه)

مثل : كتابك - كتابه - كتابها - كتابهما - كتابهم - كتابهن - كتابي .

* وإذا اتصلت بالفعل فإنها تعرب ضميرا مبنيا في محل نصب مفعولا به.

مثل : أكرمني الأستاذ - الأستاذ كرمه الطلاب - الأستاذة كرمها الطلاب - أكرمك الطلاب كثيرا .

20- (الظرف والجار والمجرور) إذا وقع أحدهما في أول الجملة فإنه يعرب ظرفا أو جارا ومجرورا في محل رفع خبر مقدم ، وما بعدها مبتدأ مؤخر.

مثل : في المدرسة طالب - فوق المكتبة قلم.

في المدرسة : جار ومجرور في محل رفع خبر مقدم

فوق : ظرف مكان مبني في محل رفع خبر مقدم

21- (ثم وثمة وهنا وهناك) تعرب ظروف مكان مبنية في محل رفع خبر مقدم:

مثال : أصبح ثمة تباين في الموقف.

ثمة : ظرف مكان مبني في محل رفع خبر اصبح مقدم .



تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

تحميل من

App Store



احصل عليه من

Google Play

حمل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الآيفون

موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com

22- (مع) تعرب ظرف زمان أو مكان ، وما بعدها مضاف إليه ، أما إذا نونت بالنصب (معا) فإنها تعرب حالا .

مثال: جاء محمد مع زيد جاء محمد وزيد معا
زيد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
معا: حال منصوب وعلامة نصبه الفتح

23- (ابن) إذا وقعت بين اسمين (علمين) فإنها تعرب نعتا والاسم الذي بعدها يعرب مضافا إليه

مثال: هذا عمر بن الخطاب رضي الله عنه .
ابن: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الخطاب: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.



تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة



حمل التطبيق على موبايلك الأندرويد أو الأيفون

موقع مذكرات جاهزة للطباعة - www.cryp2day.com